

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.6. Конституционно-правовая ответственность

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственное и административное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 2 | 2 |
| Семестр | 21 | 22 |
| Лекции (час) | 14 | 24 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 14 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 80 | 84 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 108 | 108 |
| Зачет (семестр) | 21 | 22 |
| Экзамен (семестр) | | |

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Авторы И.С. Суркова, Протасевич А.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
конституционного и административного права

Заведующий кафедрой Е.М. Якимова

1. Цели изучения дисциплины

рассмотрение теоретических и практических проблем правового регулирования применения мер конституционно-правовой ответственности, основных положений законодательства, регламентирующих применения конституционно-правовой ответственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ПК-3 | Способен предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать правонарушения, принимать правовые решения в точном соответствии с законодательством |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| ПК-3 Способен предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать правонарушения, принимать правовые решения в точном соответствии с законодательством | З. Знать методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений уполномоченными органами У. Уметь самостоятельно применять методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом Н. Владеет навыками предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Актуальные проблемы конституционного права России"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 14 | 24 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 14 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к | 80 | 84 |

| | | |
|---------------------|-----|-----|
| экзаменам и зачетам | | |
| Всего часов | 108 | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| 1 | Теоретические основы конституционно-правовой ответственности | 22 | 6 | 0 | 24 | | Тест по теме 1 |
| 2 | Отдельные разновидности конституционно-правовой ответственности | 22 | 18 | 0 | 60 | | Творческое задание по теме 2. Тест по теме 2 |
| | ИТОГО | | 24 | | 84 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| 1 | Теоретические основы конституционно-правовой ответственности | 21 | 4 | 2 | 20 | | Вопросы для коллоквиума по теме 1. Тест по теме 1 |
| 2 | Отдельные разновидности конституционно-правовой ответственности | 21 | 10 | 12 | 60 | | Вопросы для коллоквиума по теме 2. Творческое задание. Тест по теме 2 |
| | ИТОГО | | 14 | 14 | 80 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| 1 | Конституционно-правовой ответственности в системе конституционно-правового принуждения | Конституционно-правовое принуждение, как разновидность государственного принуждения. Конституционно-правовая ответственность в системе конституционно-правового принуждения. Основные черты и особенности конституционно-правовой ответственности. Функции конституционно-правовой ответственности. |
| 2 | Основание и меры конституционно- | Основание конституционно-правовой ответственности. Фактическое, юридическое и процессуальное основание |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| | правовой ответственности | конституционно-правовой ответственности. Понятие конституционного деликта. Состав конституционного деликта. Проблема определения вины коллективный субъектов конституционно-правовой ответственности. Особенности мер конституционно-правовой ответственности. Меры конституционно-правовой ответственности. Формы реализации мер конституционно-правовой ответственности. |
| 3 | Конституционно-правовая ответственность за избирательные правонарушения | Основания и меры конституционно-правовой ответственности кандидатов, избирательных объединений за совершение избирательного право-нарушения. Проблемы определения вины кандидата, избирательного объединения при привлечении их к конституционно правовой ответственности за действия доверенных лиц. Проблемы правового регулирования применения мер конституционно-правовой ответственности за совершение избирательного правонарушения. Основания и порядок расформирование избирательной комиссии как меры конституционно-правовой ответственности. |
| 4 | Конституционно-правовая ответственность федеральных органов государственной власти | Отрешение от должности, как мера конституционно-правовой ответственности Президента Российской Федерации: основание, порядок применения. Проблемы правового регулирования процедуры отрешения Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность судей. |
| 5 | Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации | Отрешение от должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации: основания и процедура. Проблемы правового регулирования отрешения от должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Роспуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации Президентом Российской Федерации: основания и процедура. Проблемы правового регулирования роспуска законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации Президентом Российской Федерации. |
| 6 | Федеральное вмешательство | Федеральное вмешательство и конституционно-правовая ответственность Понятие, признаки и правовая природа федерального вмешательства. Система мер федерального вмешательства. |
| 7 | Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления | Ответственность органов местного самоуправления: конституционно-правовая или муниципально-правовая. Отрешение от должности главы муниципального образования или главы местной администрации: основания и порядок. Проблемы правового регулирования отрешения от должности главы муниципального образования или главы местной администрации. Удаления главы муниципального образования в отставку: основания и порядок. Проблемы правового регулирования |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|-----------------------------|--|
| | | удаления главы муниципального образования в отставку. Отзыв депутата представительного органа муниципального образования, выборного должностного лица: основания и порядок. Роспуск представительного органа муниципального образования: основания и порядок. Проблемы правового регулирования роспуска представительного органа муниципального образования. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | . |
| 1 | <p>Теоретические основы конституционно-правовой ответственности. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, а также с использованием метода Сократа.</p> <p>Понятие конституционно-правовой ответственности. Конституционная ответственность, конституционно-правовая ответственность, государственно-правовая ответственность. Позитивная и негативная конституционно-правовая ответственность.</p> <p>Основные черты и особенности конституционно-правовой ответственности.</p> <p>Функции конституционно-правовой ответственности. Карательная (штрафная) функция конституционно-правовой ответственности, воспитательная (превентивная) функция конституционно-правовой ответственности</p> <p>Законодательство о конституционно-правовой ответственности.</p> <p>Основание конституционно-правовой ответственности. Фактическое и юридическое основание конституционно-правовой ответственности.</p> <p>Понятие конституционного деликта.</p> <p>Классификация конституционных деликтов.</p> <p>Состав конституционного деликта. Объективная сторона конституционного деликта. Объект конституционного деликта. Субъект конституционного деликта. Субъективная сторона конституционного деликта.</p> <p>Проблема определения вины коллективный субъектов конституционно-правовой ответственности.</p> <p>Соотношения понятий «конституционно-правовая санкция» и «мера конституционно-правовой ответственности». Особенности мер конституционно-правовой ответственности.</p> <p>Меры конституционно-правовой ответственности. Проблема разграничения мер конституционно-правовой ответственности от иных конституционно-принудительных мер.</p> <p>Формы реализации мер конституционно-правовой ответственности.</p> <p>Проблемы правового регулирования применения мер конституционно-правовой ответственности.</p> |
| 2 | <p>Конституционно-правовая ответственность общественных объединений. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <p>Основания и порядок приостановления деятельности общественных</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | <p>объединений. Основания и порядок ликвидации (запрета деятельности) деятельности общественных объединений.</p> <p>Основания и порядок приостановления деятельности политических партий.</p> <p>Основания и порядок ликвидации политических партий. Основания и порядок приостановления деятельности регионального отделения политической партии. Основания и порядок ликвидации регионального отделения политической партии.</p> <p>Проблемы правового регулирования конституционно-правовой ответственности общественных объединений.</p> |
| 2 | <p>Конституционно-правовая ответственность за избирательные правонарушения. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, работа в малых группах, использование метода мозгового штурма.</p> <p>Понятие ответственности в избирательном праве. Особенности конституционно-правовой ответственности в избирательном праве.</p> <p>Специфика мер конституционно-правовой ответственности за избирательные правонарушения.</p> <p>Основания и меры конституционно-правовой ответственности кандидатов, избирательных объединений за совершение избирательного правонарушения. Проблемы определения вины кандидата, избирательного объединения при привлечении их к конституционно правовой ответственности за действия доверенных лиц. Проблемы правового регулирования применения мер конституционно-правовой ответственности за совершение избирательного правонарушения.</p> <p>Основания и порядок расформирование избирательной комиссии как меры конституционно-правовой ответственности.</p> |
| 2 | <p>Конституционно-правовая ответственность федеральных органов государственной власти. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, работа в малых группах, использование метода мозгового штурма.</p> <p>Отрешение от должности, как мера конституционно-правовой ответственности Президента Российской Федерации: основание, порядок применения. Проблемы правового регулирования процедуры отрешения Президента Российской Федерации.</p> <p>Роспуск Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: мера конституционно-правовой ответственности или мера иной формы конституционно-правового принуждения?</p> <p>Конституционно-правовая ответственность депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, членов совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: основания, меры и порядок применения. Проблемы правового регулирования конституционно-правовой ответственности депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, членов совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Ответственность Правительства Российской Федерации: перспективы законодательного регулирования.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность судей.</p> |
| 2 | <p>Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, работа в малых</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | <p>группах, использование метода мозгового штурма.</p> <p>Особенности конституционно-правовой ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Основания конституционно-правовой ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Роспуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации Президентом Российской Федерации: основания и процедура. Проблемы правового регулирования роспуска законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации Президентом Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по процедуре роспуска законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации Президентом Российской Федерации</p> <p>Роспуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации: основания и процедура. Проблемы правового регулирования роспуска законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации.</p> <p>Отрешение от должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации: основания и процедура. Проблемы правового регулирования отрешения от должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность должных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации: основания, меры и процедура.</p> |
| 2 | <p>Федеральное вмешательство. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, работа в малых группах, использование метода мозгового штурма.</p> <p>Федеральное вмешательство и конституционно-правовая ответственность</p> <p>Понятие, признаки и правовая природа федерального вмешательства.</p> <p>Система мер федерального вмешательства.</p> <p>Введение временной финансовой администрации в субъекте Российской Федерации: основание и порядок. Проблемы правового регулирования введения временной финансовой администрации в субъекте Российской Федерации. Временное изъятие полномочий у органов исполнительной власти федеральными органами исполнительной власти: основания, процедура, проблемы правового регулирования.</p> |
| 1 | <p>Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, работа в малых группах, использование метода Сократа.</p> <p>Ответственность органов местного самоуправления: конституционно-правовая или муниципально-правовая.</p> <p>Роспуск представительного органа муниципального образования: основания и порядок. Проблемы правового регулирования роспуска представительного органа муниципального образования.</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | <p>Отрешение от должности главы муниципального образования или главы местной администрации: основания и порядок. Проблемы правового регулирования отрешения от должности главы муниципального образования или главы местной администрации.</p> <p>Удаления главы муниципального образования в отставку: основания и порядок. Проблемы правового регулирования удаления главы муниципального образования в отставку.</p> <p>Отзыв депутата представительного органа муниципального образования, выборного должностного лица: основания и порядок. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по институту отзыва.</p> |
| 2 | <p>Федеральное вмешательство. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, работа в малых группах, использование метода мозгового штурма.</p> <p>Федеральное вмешательство и конституционно-правовая ответственность</p> <p>Понятие, признаки и правовая природа федерального вмешательства.</p> <p>Система мер федерального вмешательства.</p> <p>Введение временной финансовой администрации в субъекте Российской Федерации: основание и порядок. Проблемы правового регулирования введения временной финансовой администрации в субъекте Российской Федерации. Временное изъятие полномочий у органов исполнительной власти федеральными органами исполнительной власти: основания, процедура, проблемы правового регулирования.</p> |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | 1. Теоретические основы конституционно-правовой ответственности | ПК-3 | З.Знать методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений уполномоченными органами У.Уметь самостоятельно применять методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, | Вопросы для коллоквиума по теме 1 | Активное участие в коллоквиуме – до 2 баллов. Полнота ответа – до 8 баллов. (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом Н. Владеет навыками предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом | | |
| 2 | | ПК-3 | З. Знать методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений уполномоченными органами У. Уметь самостоятельно применять методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом Н. Владеет навыками предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом | Тест по теме 1 | За каждый правильный ответ – 2 балл Всего 30 баллов (30) |
| 3 | 2. Отдельные разновидности конституционно-правовой | ПК-3 | З. Знать методы и способы предупреждения, выявления, | Вопросы для коллоквиума по теме 2 | Активное участие в коллоквиуме – до 2 баллов. Полнота ответа – |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|--|
| | ответственности | | пресечения, раскрытия правонарушений уполномоченными органами У. Уметь самостоятельно применять методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом Н. Владеет навыками предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом | | до 8 баллов (10) |
| 4 | | ПК-3 | З. Знать методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений уполномоченными органами У. Уметь самостоятельно применять методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом Н. Владеет навыками предупреждения, | Творческое задание | Каждая схема оценивается отдельно. Максимальное количество баллов – за каждую схему 4 баллов. Всего за творческую работу возможно получить 20 баллов. Каждая схема оценивается исходя из: – ее полноты – до 10 баллов; – умения излагать логически материал – до 5 баллов; – знание нормативных |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом | | правовых актов по рассматриваемой процедуре – до 5 баллов. (20) |
| 5 | | ПК-3 | З.Знать методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений уполномоченными органами У.Уметь самостоятельно применять методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом Н.Владеет навыками предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом | Тест по теме 2 | За каждый правильный ответ – 2 балл Всего 30 баллов (30) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ 2 балла.

Компетенция: ПК-3 Способен предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать правонарушения, принимать правовые решения в точном соответствии с законодательством

Знание: Знать методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений уполномоченными органами

1. .Функции конституционно-правовой ответственности
2. Вина как элемент субъективной стороны конституционного правонарушения.
3. Источники конституционно-правовой ответственности
4. Классификации мер конституционно-правовой ответственности.
5. Конституционно-правовая ответственность депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации, депутатов законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Конституционно-правовая ответственность избирательных комиссий.
7. Конституционно-правовая ответственность кандидатов, избирательных объединений за нарушение законодательства о выборах.
8. Конституционно-правовая ответственность общественных объединений.
9. Конституционно-правовая ответственность политических партий.
10. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации.
11. Объект конституционного деликта.
12. Объективная сторона конституционного деликта.
13. Основание конституционно-правовой ответственности.
14. Основные черты и особенности конституционно-правовой ответственности.
15. Особенности мер конституционно-правовой ответственности.
16. Ответственность органов местного самоуправления, депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением
17. Отрешение от должности главы муниципального образования и главы местной администрации: основания, порядок и проблемы правового регулирования.
18. Позитивная и ретроспективная конституционно-правовая ответственность.
19. Понятие конституционного деликта (правонарушения).
20. Порядок привлечения к конституционно-правовой ответственности.
21. Правовая природа ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
22. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации вопросам конституционно-правовой ответственности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации
23. Проблемы ответственности должностных лиц федеральных органов государственной власти, обладающих особым конституционно-правовым статусом.
24. Проблемы ответственности Правительства Российской Федерации и ее членов.
25. Проблемы правового регулирования роспуска законодательного органа государственной власти субъектов Российской Федерации Президентом Российской Федерации.
26. Роспуск представительного органа местного самоуправления: основания, порядок и проблемы правового регулирования.
27. Соотношение понятий «государственно-правовая» «конституционная» и «конституционно-правовая ответственность».
28. Субъективная сторона конституционного деликта.
29. Субъекты конституционной ответственности
30. Федеральное вмешательство и конституционно-правовая ответственность.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: каждая задача оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-3 Способен предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать правонарушения, принимать правовые решения в точном соответствии с законодательством

Умение: Уметь самостоятельно применять методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом

Задача № 1. Дайте правовую оценку ситуации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: каждое задание оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-3 Способен предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать правонарушения, принимать правовые решения в точном соответствии с законодательством

Навык: Владеет навыками предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом

Задание № 1. Составьте схему указанных понятий

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 40.04.01 Юриспруденция Профиль - Государственное и административное право Кафедра конституционного и административного права Дисциплина - Конституционно-правовая ответственность |
|---|---|

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дайте правовую оценку ситуации (30 баллов).
3. Составьте схему указанных понятий (30 баллов).

Составитель _____ И.С. Суркова

Заведующий кафедрой _____ Е.М. Якимова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Анисимова Е. А. Конституционно-правовая ответственность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации/ Е. А. Анисимова// Номер журнала, № 5, С. 11-14, 2017, ч.з 2-202
2. Чупилкина А. Ф. Конституционно-правовая ответственность Председателя Правительства Российской Федерации: экономический концепт действительности/ А. Ф. Чупилкина// Номер журнала, № 7, С. 10-14, 2017, ч.з 2-202
3. Суркова И.С. Конституционно-правовая ответственность: теоретические основы.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2023.- 115 с.
4. [Боголейко А.М. Конституционно-правовая ответственность в Республике Беларусь и зарубежных странах : учебное пособие / Боголейко А.М., Василевич Г.А.. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2712-4. — Текст : электронный // IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90779.html> \(дата обращения: 04.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
5. [Конституционное право России \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / Б.С. Эбзеев \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 687 с. — 978-5-238-02487-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66266.html>](#)
6. [Конституционное право России \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Андриченко \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 551 с. — 978-5-238-01882-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Димова Л. Н., Суркова И. С. Конституционно-правовая ответственность главы муниципального образования. Электронный ресурс. направление Юриспруденция. магистерская диссертация. 40.04.01/ Л. Н. Димова.- Иркутск, 2017.-104 с.
2. Трофимова Г. А. Конституционно-правовая ответственность публично-правовых субъектов: деликты общего характера/ Г. А. Трофимова// Номер журнала, № 6, С. 3-11, 2018, ч.з 2-202
3. Суркова И. С. Конституционно-правовое принуждение, применяемое к органам государственной власти субъектов Российской Федерации: понятие и признаки/ И. С. Суркова// Монография (однотомник), Дни науки - 2009, материалы науч.-практ. конф. ф-та гос. и междунар. права, Ч. 1, С. 172-180, Иркутск, 2009, БГУЭП
4. Максимова С.Н. Конституционное право России.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2023.- 137 с.
5. [Братановский С.Н. Конституционное право : учебник / Братановский С.Н., Зеленев М.Ф.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html> \(дата обращения: 03.05.2024\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
6. [Макарцев А.А. Конституционное право. Часть 2 \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.А. Макарцев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 252 с. — 978-5-7782-2580-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44789.html>](#)
7. [Третьяк, И. А. Конституционно-конфликтная диагностика : монография / И. А. Третьяк. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-7779-2541-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120313.html> \(дата обращения: 15.06.2022\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukarava.ru>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основ конституционного права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс